

## الفصل الخامس (فى فرنسا)

### أجب

- بم تصف التلميذ النجيب ( على مبارك)؟  
ج : بالجد والاجتهاد والأخلاق الفاضلة  
كيف كافأ الله التلميذ النجيب ( على مبارك)؟  
ج : هبئ الله له سياحة إلى أوربا التى ذاع صيت حضاراتها  
ما الذى ذاع عن أوربا فى هذا الوقت ؟  
ج : صيت حضاراتها ومدارسها ومعاهدها  
لماذا تطلع ( على مبارك ) للسفر إلى أوروبا ؟  
ج : لىخدم أمته ويزود منها بالعلم والمعرفة ويحقق طموحه.  
ماذا تمنى ( على مبارك ) أن يجد فى أوروبا ؟  
ج : تمنى أن يجد شيئاً يعود به إلى بلده وينفع به أمته  
لماذا أراد ( محمد على ) أن يرسل أنجاله إلى أوروبا ؟  
ج : ليتموا تعليمهم فى فرنسا  
من الذين قرر ( محمد على ) أن يرافقوا أنجاله فى سفرهم إلى فرنسا ؟  
ج : بعض من نجباء مدرسة المهندسخانة  
لماذا أراد ناظر المدرسة أن يبقى ( على مبارك ) فى مصر ؟  
ج : لأنه يعرف كفاءته وقدرته على التعليم فى مدرسة المهندسخانة  
كيف حبب ناظر المدرسة لـ ( على مبارك ) فكرة رفض السفر إلى فرنسا ؟  
ج : بأن أكد له إذا لم يسافر نال على رتبة المعلم ومرتبته أما إذا سافر فسيظل تلميذاً.  
لماذا أوشك ( على مبارك ) أن يطاوع معلمى المدرسة ؟  
ج : لأن أهله فقراء يعطيهم من مرتبه فإذا سافر انقطع عنهم هذا المدد  
ما القرار النهائى الذى اتخذه ( على مبارك ) بالنسبة للسفر إلى فرنسا ؟ ولماذا ؟  
ج : أبعد فكرة البقاء عن رأسه, وقرر أن يسافر إلى فرنسا ،  
لأنه يعرف قيمة السفر وما سيجنى من ورائه لنفسه ومستقبله وأمته  
كم كان عدد أعضاء البعثة التى سافرت إلى فرنسا ؟ وماذا قدر لكل منهما؟  
ج : سبعين تلميذاً ,جنهان.  
كيف كان (على مبارك) بار بأهله ؟  
ج : بأن ترك لهم نصف مرتبه  
ما العقبة التى صادفت (على مبارك) فى فرنسا ؟  
ج : أن المدرسين يلقون عليهم الدروس باللغة الفرنسية وهو وفريق من أعضاء البعثة لايعرفونها

- بم أمر المشرفون من يعرفون اللغة الفرنسية من الطلبة؟
- ج : أن يعاونوا زملائهم ويوضحوا لهم ما يلقي عليهم من الدروس  
لماذا بخل أعضاء البعثة على زملائهم ورفضوا أن يشرحوا لهم شيئاً ؟
- ج : ليكونوا هم المتفوقين دونهم
- بم أمر ( محمد على ) بالنسبة لهؤلاء التلاميذ ؟
- ج : بأن التلاميذ الذين لا يظهرون الطاعة توضع فى أيديهم قيود الحديد ويعادون إلى مصر  
كيف تغلب (على مبارك) على هذا الأمر الصعب ؟
- ج : بأن أحضر كتاباً فرنسياً من كتب الأطفال وانكب عليه يحفظ ما فيه حتى تم له ما أراد  
كيف اجتاز (على مبارك) الامتحان ؟
- ج : اجتازه بتفوق,و كان أول المبعوثين.
- ما الدراسة التى اختير لها (على مبارك) ؟
- ج : اختير مع زميلين لدراسة المدفعية والهندسة الحربية,وحصل على رتبة ملازم أول.
- ماذا رأى ( إبراهيم محمد على ) للمبعوثين ؟ ولماذا ؟
- ج : رأى أن يزود هؤلاء المبعوثين بمعرفة أوسع للبلاد الأوربية ليروا ما فيها من النهضة  
والتقدم ويعودوا منها بم يحقق أهدافه.
- ما أثر هذا البرنامج على ( على مبارك ) ؟
- ج : فرح أشد الفرح وأخذ يستعد لهذه الرحلة  
لماذا انقلب سرور (على مبارك) حزناً ؟
- ج : لفوات هذه الفرصة الثمينة التى لم تتم لأن صاحبها قد مات  
من الذى تولى بعد (إبراهيم بن محمد على) ؟
- ج : عباس الأول
- بم أمر (عباس الأول) بالنسبة للمبعوثين ؟
- ج : أمر بأن يعود ( على مبارك ) وزملاؤه إلى مصر  
بم أنعم (عباس الأول) على(على مبارك) ؟
- ج : برتبة اليوزباشى الأول ,وعين مرشاً بمدرسة طرة.
- لماذا تزوج (على مبارك) من كريمة أستاذه فى الرسم بمدرسة " أبى زعبل " ؟
- ج : وفاءً لأبيها الذى تركها فقيرة وعرفاناً لفضله عليه فى التربية
- ماذا طلب (علي مبارك) من الناظر؟و ماذا كان رد الناظر عليه ؟
- ج :طلب مئة أن يسمح له بزيارة أهله قال له " إن من يسافر يقطع نصف ماهيته وأنت الآن  
محتاج إليها"
- ماذا اقترح الناظر على (على مبارك) ؟
- ج : أن يصير حتى يكلم ( سليمان باشا ) الفرنساوى ليأخذه معه فى مأمورية استكشاف  
البحيرة والسواحل .
- كم كانت مدة مفارقة (على مبارك) لأمه؟
- ج : أربعة عشرة سنة
- ماذا كان يلبس (على مبارك) ؟ ج : قيافة العسكرية الفرنسية لابساً سيفاً وكسوة تشریف

- ماذا فعلت أم ( على مبارك)عندما فتحت الباب ؟
- . ج : عانقت (على مبارك) ووقعت مغشياً عليها ثم أفاقت وجعلت تبكى وتضحك وتزغرد  
لماذا كانت أم (على مبارك) فى حيرة ؟
- . ج : لأنها كانت تريد عمل وليمة وهى فارغة اليد  
ما شعور الأم عندما ناولها (على مبارك) العملات الذهبية ؟ وماذا فعلت بعد ذلك؟
- . ج : فرحت وأعدت وليمة  
كم يوماً قضاها على مبارك مع أسرته ؟
- . ج : يومين  
ماذا كان فى المكتوب (78)من الذى أرسل المكتوب ل(علي مبارك) وهو عند جليس بك؟
- . ج : جاء مكتوب من ( عباس باشا ) يطلبه حالا

## الفصل السادس (وزير التربية والتعليم)

أجب

س/ بم عرف (علي مبارك)؟

بسعة اطلاعه و غزارة اطلاعه،وقدرته على إدارة مايكلف به من مهام حتى لو لم يكن من اختصاصه.

س/ ما العمل الذي أسنده ع(عباس الأول) لعبي مبارك؟

أن يضع قانونا لتنظيم سير التعليم في مصر.

س/ كيف كان حال المدارس المصرية ؟

كان في أيدي الأجانب يعثون فيه كما يشاءون.

س/ بم أنعم عباس إلى علي مبارك حين نجح فيما كلف به؟

أنعم عليه برتبة الأميرلاي ,وعينه ناظرا للمدارس المصرية,فكان أول وزيرا للتربية والتعليم.

س/ اذكر مايدل على اهتمام علي مبارك بالتعليم و المدارس.

كان يضع الكتب بنفسه أويعاون المعلمين في تأليفها.

يشرف على مآكل التلاميذ و ملبسهم وتعليمهم.

يلحظ المعلمون كيف يلقون الدروس ويرشدهم.

## تدريبات عامة على الفصل الخامس و السادس

ضع علامة ( ) أو (×)

- ( ) فرح ناظر المدرسة بسفر علي مبارك  
( ) كانت الدراسة للتلاميذ باللغة الإنجليزية  
( ) كانت زيارة علي مبارك لأهله ضمن مأمورية استكشاف البحيرة  
( ) أعدت أم علي مبارك وليمة بمناسبة زيارة ابنه  
( ) عمل علي مبارك في تخصصه فقط  
( ) أهمل علي شئون تلاميذه  
( ) نجح علي مبارك في وضع قانون ينظم سير التعليم في مصر  
( ) كان علي متخصصا في الطب و الهندسة

أكمل ما يلي

- اختير (علي مبارك) وزميلا له لدراسة ..... و.....  
عين علي مبارك مدرسا بمدرسة .....  
كافأ الله علي بأن هيا له زيارة ل .....  
كانت الدراسة في البعثة باللغة .....  
وضع علي ..... للتعليم  
أنعم (عباس) على (علي مبارك) برتبة ..... ,وعينه ..... للمدارس.  
أول وزير مصري يتولى التعليم هو .....