

المراجعة الثانية للغة العربية للصف السادس الابتدائي

اقرأ، ثم أجب.

*تحلقنا جميعاً حول جدي لنستمع إلي حكاياته الجميلة، ونستفيد من خبرته الكبيرة في الحياة.... نظر إلينا الجد مبتسماً، ثم رفع يديه متشابكتين، وسألنا: ماذا ترون؟! *

(أ) هات ما يلي:

مرادف: تحلقنا..... حكايات.....

مضاد: الجميلة.....، مبتسماً.....، متشابكتين.....

جمع: الجد.....، خبرته.....

مفرد: حكايات.....

(ب) كيف قابل الأحفاد الجد؟ وعم سألهم؟

.....

(ج) لماذا تحلق الأحفاد حول الجد؟

.....

(د) بم أجاب الأحفاد عن سؤال الجد؟

.....

(ه) حلل الكلمتين الآتيتين إلي مقاطع صوتية:

*متشابكتين.....

*مبتسماً.....

(و) أعرب الكلمات الآتية من القطعة السابقة:

*جدي.....

*لنستمع.....

*الحياة.....

*الجد.....

أقرأ ثم أجب:

*أجبنا جميعًا بلا تردد : < نري يدين متشابكتين... > .
فقال جدي معقبًا: وهكذا الحياة يا أحفادي الأعزاء دائمًا.
فسأل علي مندهشًا : <هل تقصد يا جدي أن الحياة ممتلئة بالأحداث المتشابكة
والمرتبطة بعضها ببعض أم ماذا؟ > .

(أ) هات ما يلي:

مرادف: معقبًا..... ، تقصد.....

مضاد: أجبنا..... ، جميعًا..... ، المرتبطة..... ، ممتلئة.....

مفرد: الأعزاء..... أحفاد.....

(ب) عم سأل علي جده؟

.....

(ج) لماذا حكي الجدة للأحفاد قصة؟

.....

(د) أعرب الكلمات الآتية من القطعة السابقة:

* يدين.....

* جدي.....

* تقصد.....

* الحياة.....

* ممتلئة.....

اقرأ، ثم أجب:

> هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية، أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين؛ إذ برع أحدهما في رسم اللوحة، وبرع الثاني في تلوينها... كانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم... هناك أعمال أخرى جيدة، قدمها كل واحد من المتسابقين بمفرده... لكن هذه اللوحة كانت أجمل الأعمال علي الإطلاق.....
فتذكروا يا أبنائي طوال حياتكم... أن الحياة دائماً اثنان... <
(أ) هات ما يلي.

مرادف: برع.....، نموذج.....

مضاد: تقل.....، رائعة.....

جمع: اللوحة.....

مفرد: المقاييس.....، الرسم.....

(ب) من المتحدث في الفقرة السابقة؟ وعم تحدث؟

.....

(ج) لم كانت هذه اللوحة أجمل الأعمال علي الإطلاق؟

.....

(د) ماذا كان سيحدث لو: رفض الناس أن يتعاونوا معا في الحياة؟

.....

(ه) أعرب الكلمات الآتية من القطعة السابقة.

*نموذج.....

*تلميذين.....

*اللوحة.....

*الألوان.....

*واحد.....

*أجمل.....

*اثنان.....